



BCHHS Annual Title I Meeting 2015-2016

A Single-School District LEA
September 10, 2015
December 3, 2015



Purpose of Overview

- ❖ Title I Program
- ❖ Program Requirements
- ❖ Parent Rights under Title I
- ❖ Parent Involvement
- ❖ Single Plan for Student Achievement



What is Title I?

"...is to ensure that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments..."

-from No Child Left Behind (NCLB) 2001



What is Title I?

- ❖ Title I, Part A federal funds are supplemental funds to help meet the educational needs of low achieving students in the highest-poverty schools.
- ❖ BCHHS access to Title I funds is based on a poverty threshold of at least 50% based on free and reduced price meal applications and CalWORKS.



BCCHS Junta Anual de Titulo I 2015-2016

Un Solo-Distrito Escolar LEA
Septiembre 10 del 2015
Diciembre 3 del 2015



Propósito-Vista General

- ❖ Programa de Titulo I
- ❖ Requisitos del Programa
- ❖ Derechos de los Padres bajo Titulo I
- ❖ Participación de los Padres
- ❖ Plan Unico para el Logro Académico del Estudiante



Que es Titulo I?

"...es para asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual, y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, proficiencia en el logro de los estándares académicos estatales y evaluaciones estatales..."

-tomado de No Child Left Behind (NCLB) 2001



Que es Titulo?

- ❖ Titulo I, Parte A fondos federales son fondos **suplementales** para ayudar a reunir las necesidades académicas de los estudiantes de bajo logro académico en escuelas con alto índice de pobreza.
- ❖ El acceso de BCCHS a los fondos de Titulo I es basado en un umbral de pobreza de por lo menos 50% basado en las solicitudes de las comidas gratis o a precios reducidos y CalWORKS



Goals of Title I

- ❖ Increase academic achievement
- ❖ Provide direct instructional support to students
- ❖ Provide professional development to teachers
- ❖ Promote parent education and involvement



What are Supplemental Funds?

- ❖ Additional monies above and beyond the funds BCCHS receive to support our general program
- ❖ Granted to BCCHS for specific program purposes and must be used only to support and enhance the school's regular program.
- ❖ NOT to be used to replace or supplant other school programs.



Program Requirements

CA Ed Code 64001
Requires schools receiving federal and state funding to go through Consolidated Application (ConApp) process.

CA Ed Code 52852
Requires schools to establish a School Site Council (SSC) as an advisory council for all programs funded through the ConApp.

School Site Council (SSC) is responsible for developing, reviewing and approving the Single Plan for Student Achievement (SPSA).

SPSA budget must be aligned to data that addresses specific needs. SPSA must be evaluated annually.



Single Plan for Student Achievement (SPSA)*

- ❖ Comprehensive needs assessment
- ❖ Data analysis and annual SPSA Evaluation
- ❖ Goals, based on student data, that are measurable ("metrics")
- ❖ Instructional strategies prioritized based on student needs
- ❖ Budgets, use of resources, and process for implementation
- ❖ Monitoring of strategies implemented per SPSA

**As a single-school district, BCCHS prepares a combined LEA-SPSA Plan.*



Metas de Titulo I

- ❖ Incrementar el logro académico
- ❖ Proveer apoyo de instrucción directo a los estudiantes
- ❖ Proveer desarrollo profesional a los maestros
- ❖ Promover la educación de los padres y su participación



Que son los Fondos Suplementales?

- ❖ Dinero adicional mas allá de los fondos BCCHS apoyando a nuestro programa general.
- ❖ Concedido a BCCHS para propósitos de programas específicos y debe de ser utilizado solamente para apoyar el enlace al programa regular escolar.
- ❖ NO puede ser usado para reemplazar o suplementar otros programas escolares.



Requisitos del Programa

CA Ed Code 64001
Requiere que las escuelas reciban fondos federales y estatales a través de un proceso de Solicitud Consolidada (ConApp).

CA Ed Code 52852
Requiere que las escuelas establezcan un Consejo Escolar (SCE) como comité consejero para todos los programas que están con fondos a través de ConApp.

Comité Consejero Escolar (SCE) es responsable del desarrollo, revisión, y aprobación del SPSA.

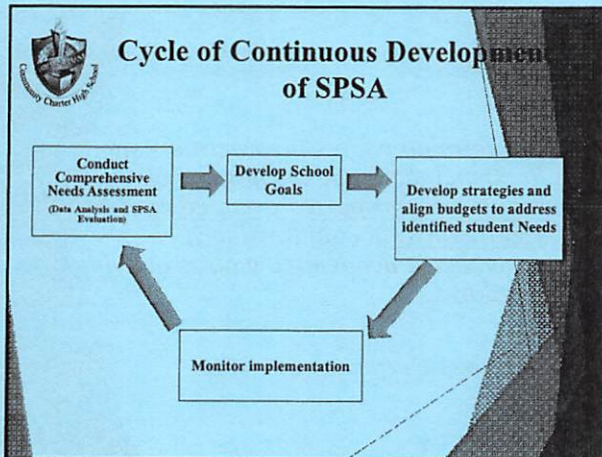
El Presupuesto de SPSA debe de ser alineado con la información que apunte hacia necesidades específicas.
El SPSA debe de ser evaluado anualmente.



Plan Unico Para el Logro Académico del Estudiante (SPSA)*

- ❖ Evaluación comprensiva de las necesidades – Análisis de la Información y Evaluación Anual del SPSA
- ❖ Metas, basadas en la información de los estudiantes, que son medibles ("metrics")
- ❖ Estrategias de instrucción puestas en prioridad basado en las necesidades de los estudiantes.
- ❖ Presupuesto, uso de los recursos, y el proceso para su implementación
- ❖ Monitorear las estrategias implementadas para el SPSA

**Como un solo-distrito escolar, BCCHS prepara un Plan LEA-SPSA combinado.*



What is Parent Involvement?

"The term parent involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities."

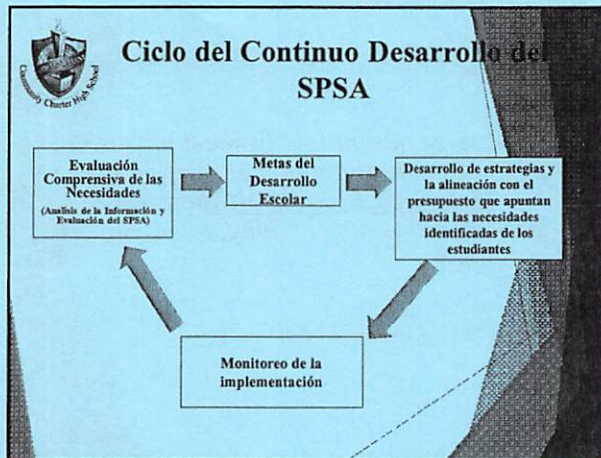
- As defined in the NCLB

Parents' Right to Know

- ❖ *No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB)* mandates Title I, Part A-funded schools give parents timely notice when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified. The school sends letters home to parents to inform them about the assignment when applicable.
- ❖ *NCLB* requires Title I, Part A schools to notify parents at the beginning of each school year that they may request information about the qualifications of their children's teachers and paraprofessionals who provide educational assistance to their children.
- ❖ Parents may make written requests to the school and receive information regarding the qualifications of their child's teacher (i.e., credential, degree, and major) and paraprofessionals.

Parent Rights under Title I

- ❖ Request meetings and trainings
- ❖ Review school's achievement data
- ❖ Review parent involvement plan as included in Single Plan for Student Achievement (SPSA)
- ❖ Review and modify school's Title I Parent Involvement Policy and Home-School Compact



Que es la Participación de los Padres?

“El termino padres involucrados significa la participación de los mismos en una via regular de dos partes y una comunicación significativa la cual involucra el aprendizaje académico y otras actividades escolares.”

- Como esta definido en el NCLB

Derecho de los Padres a Conocer

- ❖ *No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB)* ordena a Título 1, Parte A las escuelas con este fondo le den a los padres una notificación cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o mas semanas consecutivas por un maestro que no esta altamente calificado. La escuela envia cartas a los padres para informarles acerca de esta situación cuando es aplicable.
- ❖ *NCLB* requiere que Título 1, Parte A las escuelas deben de notificar a los padres al principio de cada ciclo escolar de que ellos pueden requerir información acerca de las cualificaciones de los maestros de sus hijos y de los paraprofesionales quienes proporcionan asistencia educativa a sus hijos.
- ❖ Los padres pueden hacer peticiones por escrito a la escuela y recibir información referente a la cualificaciones de los maestros de sus hijos (credenciales, grado académico, y su especialidad) y paraprofesionales.

Derechos de los Padres bajo Título I

- ❖ Requerir juntas y entrenamientos
- ❖ Revisar la información del logro académico de la escuela
- ❖ Revisar los planes de la participación de los padres como esta incluido en el Plan Unico para el Logro Académico del Estudiante (SPSA)
- ❖ Revisar y modificar La Política de Título 1 de la Participación de los Padres y el Compacto Casa-Escuela



Parent Involvement Opportunities

Advisory Councils:
School Site Council; ELAC; PAC

Governance Committees:
BCCHS School Board: Curriculum & Instruction; Facilities & Operations, Human Resources, and Student Services.

Parent Organizations: PTSA; DAD's Club

Support Organizations: Birmingham Alumni Association



School Site Council

- ❖ Required Composition:
- ❖ 50% School Staff + 25% Parents/Community Members + 25% Students = 100%
- ❖ Principal 1
- ❖ Faculty 4
- ❖ Other Staff 1
- ❖ Parents/Community Members 3
- ❖ Students 3



Questions? Please Contact

Tracie Bowdoin – Director, Title I Programs
t.bowdoin@birminghamcharter.com

Wendy Bader – Specialist, Categorical Programs
w.bader@birminghamcharter.com



Oportunidades para la Participación de los Padres

Comités Consejeros:
Comité Consejero Escolar; ELAC; PAC

Comités de Gobierno:
Curricula & Instrucción; Instalaciones & Operaciones; Recursos Humanos, y Servicios al Estudiante.

Organizaciones de Padres: PTSA; DAD's Club.

Organizaciones de Apoyo: Birmingham Alumni Association



Comité Consejero Escolar

- ❖ Composición Requerida:
- ❖ 50% Personal Escolar + 25% Padres/Miembros de la Comunidad + 25% Estudiantes = 100%
- ❖ Director 1
- ❖ Maestros 4
- ❖ Otro personal 1
- ❖ Padres/Miembros de la Comunidad 3
- ❖ Estudiantes 3



Preguntas? Por favor contacte a:

Tracie Bowdoin – Directora, Programas de Título 1
t.bowdoin@birminghamcharter.com

Wendy Bader – Especialista, Programas Categóricos
w.bader@birminghamcharter.com